

Läsår 2019-20

Systematiskt kvalitetsarbete

Barn- och utbildningsnämnden

"Med hjärtat hos varje barn utvecklar vi tron på framtiden - med målet 100 % godkända elever."

Utvecklingsområden

Likvärdighet

Ledning och styrning

Varför viktigt?

Vad har vi sett i vår analys av skolans resultat?

Vad säger forskning?

Kunskapsresultaten ligger över nationella genomsnittet. Skillnaden mellan elever och skolor ökar dock. Behov finns att stärka likvärdigheten mellan elever med olika kön och olika socioekonomisk bakgrund. Andel elever som tar examen i gymnasiet är över rikets medelvärde men betydelsen av ett genomfört gymnasium är stort för etablering i vuxenlivet.

För att skolans styrkedja ska fungera måste huvudmannen veta hur processerna i skolan fungerar, vilka resultat de har, vilka utvecklingsbehov som finns och hur arbetet utvecklas. Styrning och ledning av de kritiska processerna är särskilt viktigt visar flera av de observerade resultaten. Digitalisering behöver stödja processerna i verksamheten. Förbättrad dialog mellan verksamhet och huvudman.

Vad ska vi göra?

I klassrummen?
Organisations-
mässigt?

Skolresultaten höjs och skillnaderna mellan elever och skolor minskar.

Elevernas upplevelse av studiero ökar och elevernas upplevelse av stress minskar.

På lång sikt ökar jämlikhet och jämställdhet.

Huvudmannen förstår skolans verksamhet och behov. Huvudmannen får den information den behöver för att ta sitt ansvar. Huvudmannen har också dialog med verksamheten om vilka förbättringsåtgärder som behövs på enheterna och vilket stöd de behöver.

Vilka effekter förväntar vi oss?

Vilken skillnad gör detta för eleverna?
Hur vet vi om vi är på rätt väg?

Skapa likvärdiga förutsättningar för barn och elever, pojkar och flickor avseende förskolornas och skolornas lärmiljöer men också tillgång till gemensamma resurser och digitala verktyg. Stödja barnens och elevernas lärande genom tillgängliga lärmiljöer och kvalitet i undervisningen.

Förbättra huvudmannens arbete med resultat och kvalitet genom utvecklade resultatdialoger.

Förbättra processer för att upptäcka, utreda och åtgärda kränkningar. Förbättra systematiken i det främjande arbetet.

Stödja digitaliseringen av processerna.



LULEÅ KOMMUN

