



Redovisning av Luleå kommuns alkohol- och drogvaneundersökning år 2013

årskurs 2 i gymnasiet

Författare:
Jörgen Larsson

Sammanfattning av rapporten

ÅRSKURS 2 i gymnasiet

- **Andel rökare 2007-2013:**
Stark minskning från 29 % år 2007 till 22 % år 2013
- **Andel snusare 2007-2013:**
Stark minskning från 24 % år 2007 till 13 % år 2013
- **Andel "alkoholkonsumenter" 2007-2013:**
Stark minskning från 86 % år 2007 till 71 % år 2013
- **Andel intensivkonsumenter 2007-2013:**
Stark minskning från 36 % år 2007 till 25 % år 2013
- **Andel som har använt narkotika 2007-2013:**
Oförändrad andel på ca 11 %

Innehållsförteckning

Sammanfattning av rapporten	sid 2
Om undersökningen år 2013	sid 4
Bakgrund	sid 4
Varför är det viktigt att följa drogvaneutvecklingen bland ungdomar?	sid 5
- Några metodproblem med drogvaneundersökningar	sid 5
- Vad säger resultaten?	sid 6
Resultat årskurs 2	sid 7
- Tobak	sid 7
- Alkohol	sid 9
- Läkemedelsberusning och sniffning	sid 11
- Narkotika	sid 12
- Dopningsmedel	sid 14
- Klotter och graffiti	sid 15
- Andel tobaksfria / alkoholfria / narkotikafria elever	sid 16
Referenser	sid 16
Enkäten	sid 17

Om undersökningen år 2013

Undersökningstid: oktober 2013

Undersökta årskurser: samtliga klasser i gymnasiet år 2 i Luleå kommun

Antal besvarade enkäter: 734 st av 856 st

Bortfall: 14,3 %

Jämförelser: vissa jämförelser görs med tidigare mätningar i Luleå och i riket

Skalor i diagrammen: maxvärde i skalorna är 50 alternativt 100

Oseriöst ifyllda enkäter: en enkät har betraktats som oseriös och sållats bort

Statistikprogram: SPSS Statistics 17,0

Redovisningssätt: rapport i Word och fristående grafiska bilder i Power Point

Bakgrund

I maj 2013 antog Kommunfullmäktige programmen för Vision 2050. Där finns ett antal prioriterade områden som i första hand ska prioriteras fram till år 2020 för att nå den långsiktiga visionen. I visionen står att Luleå kommun ska arbeta för att alla barn och ungdomar under 18 år ska ha en alkohol-, narkotika-, doping- och tobaksfri uppväxt. Ingen under 18 år ska använda alkohol, narkotika, dopingmedel eller tobak. För att följa utvecklingen och utvärdera det egna arbetet behövs kontinuerliga mätningar av elevernas vanor inom området. Det är viktigt för att veta om arbetet är på rätt väg och för att få kunskap om vilka områden som behöver förbättras.

Luleå kommun har genomfört egna lokala drogvaneundersökningar vart annat år sedan 2002, vanligen i årskurs 9 och årskurs 2 på gymnasiet. I år genomförs undersökningen enbart på gymnasiet eftersom Centralförbundet för Alkohol och Narkotikaupplysning, (CAN) genomfört en totalundersökning i hela länet i årskurs 9 under mars 2013.

Denna undersökning, som redovisas nedan, omfattar alla elever i år 2 på gymnasiet, både inom den kommunala skolan och inom de friskolor som finns. Ingen särskiljning av olika program har skett.

Resultatet från drogvaneundersökningen liksom från de årliga hälsosamtalen som genomförs med sexåringar, i årskurs 7 och årskurs 1 på gymnasiet används i många sammanhang, till exempel vid framtagande av välfärdsredovisning, vid föräldramöten och som information till politiker och personal m fl inom kommunen. De elever som har deltagit i undersökningen kommer att få ta del av resultaten.

Varför är det viktigt att följa drogvanorna bland ungdomar?

Få arbetsfält innehåller så många rykten och gissningar som alkohol- och drogområdet. Vi har alla vid upprepade tillfällen hört att "drickandet går allt längre ner i åldrarna" och att "det säljs knark på skolgårdarna." Men hur är det i verkligheten? Det finns olika sätt att försöka ta reda på det: Till exempel använda befintliga data från polisingripanden, akutinläggningar, intervjua nyckelgrupper av professionella och andra "kännare" av lokalsamhället, arbeta med enskilda djupintervjuer bland ungdomar, arrangera fokusgruppsintervjuer eller arbeta återkommande med anonyma enkätundersökningar av elever på högstadiet och i gymnasiet.

Den här redovisningen utgår från det sistnämnda och är ett försök att maximera nyttan av resultatet från anonyma elevenkäter. Alltså, varför är det viktigt att undersöka elevers alkohol och drogvanor? Här är några synpunkter:

- ▶ En drogvanundersökning ger en någorlunda välgrundad uppfattning om vad och hur mycket skolelever använder av olika berusningsmedel tillsammans med vissa andra variabler.
- ▶ En väl genomförd redovisning av undersökningsresultaten till de lokala politikerna kan bidra till att resurser nyskapas eller omdisponeras så att nya prioriteringar görs för det alkohol- och drogförebyggande arbetet.
- ▶ Undersökningsresultaten kan – när de presenteras i media och på konferenser – öka engagemanget mot ungdomsmissbruk, t ex genom förbättrad ANDT-undervisning, effektivare arbete av poliser, socialarbetare, vårdanställda, fritidsledare m fl.
- ▶ En drogvanundersökning kan engagera och aktivera tonårsföräldrar i det alkohol- och drogförebyggande arbetet.
- ▶ Om undersökningarna upprepas årligen eller var annat år kan tidsserien ge indikationer på hur olika drogpreventiva åtgärder ger effekter på ungdomarnas konsumtion av bl a alkohol, narkotika och tobak.
- ▶ En bra undersökning bör minimera antalet liknande lokala undersökningar.
- ▶ Enkätundersökningen ger data som kan användas för fördjupade analyser om orsakssamband.

Några metodproblem med drogvanundersökningar

- Svarens tillförlitlighet

Erfarenheten säger att elever som medvetet överdriver sina drogvanor är få. Överdrifterna är då oftast av den karaktären att det är lätt att exkludera dessa blanketter vid inmatningen. Ibland vill vissa elever imponera på sina kamrater genom att kryssa i en högre alkoholkonsumtion än vad som är den verkliga. Den risken kan minimeras om undersökningen sker under tystnad och att ingen elev kan se vad kamraterna fyller i för svar.

Ett större problem är underrapportering eller osanna svar. Respondenten kan ha en ovilja att svara sanningsenligt på känsliga frågor. Speciellt om elevens beteende innebär ett socialt icke önskvärt eller kriminellt beteende. Detta har visat sig vid flera studier av den vuxna befolkningen. I praktiken innebär det att framförallt frågorna om narkotika sannolikt underrapporteras av de elever som har sådana erfarenheter. Dessa elever kan möjligen känna oro över att deras formulär kan identifieras vilket de uppfattar kan leda till negativa konsekvenser.

- **Bortfall**

I åk 9 brukar bortfallet, d v s frånvaron under en slumpvis vald lektion, ligga på ca 14 %. Det kallas för externt bortfall. Vi vet genom s k bortfallsanalyser att de som konsumerar mycket alkohol och har erfarenhet av narkotika är överrepresenterade i bortfallet. (Vid bortfallsanalyser får de frånvarande eleverna göra enkäten när de återkommer till skolan. Därefter jämförs de med dem som var närvarande vid det ordinarie undersökningstillfället. Vid en sammanräkning brukar frekvenserna stiga med några procentenheter framför allt vad gäller storkonsumtion av alkohol och narkotikaerfarenheter). Man måste därför ta hänsyn till att de resultat man får vid en drogvaneeundersökning innehåller mörkertal på några procent när det gäller dessa beteenden.

Med det interna bortfallet menas att elever som deltar i undersökningen låter bli att svara på vissa frågor i enkäten.

Vad säger resultaten?

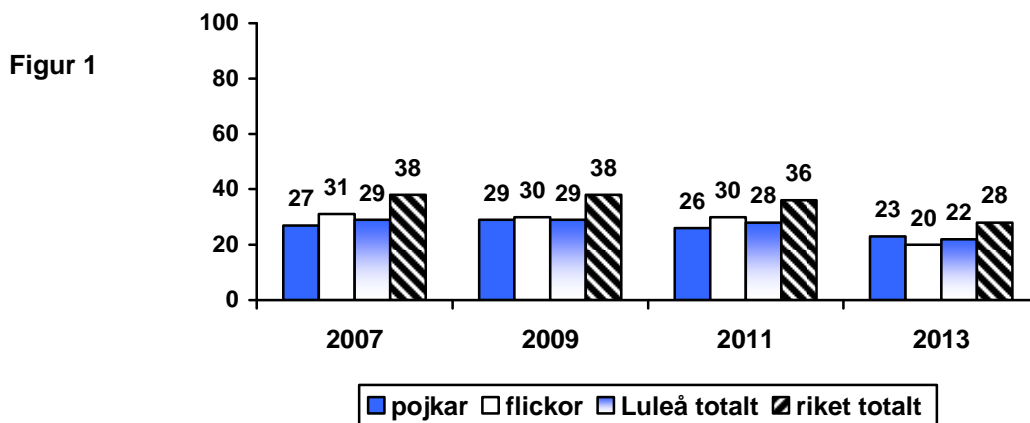
Det är viktigt att försöka analysera vad resultaten visar. Om t ex resultaten är goda, (visar en minskning) måste orsaken ändå diskuteras. Beror det på att de unga efterfrågar mindre alkohol, narkotika och tobak? Har deras grundläggande attityd förändrats eller handlar det snarare om att tillgängligheten har minskat? Eller kan en minskning eller ökning förklaras med en allmän trend i regionen eller i landet som helhet?

Resultat

Tobak

Andel som röker

- i procent av samtliga elever i årskurs 2



Andelen av årskurs 2-eleverna som uppgav att de röker har varit nästan identisk över de tre första mätningar från år 2007. Men i 2013 års mätning har andelen rökare minskat dramatiskt från 28 % rökare 2011 till 22 %. Nytt för denna mätning är att pojkarna överväger något bland rökarna (23 % pojkar jmf med 20 % flickor). I riket uppgav 28 % att de röker år 2013 (CAN). Undersökningarna är inte helt jämförbara då definitionen av rökare har ändrats i CAN:s rapport.

Tabell 1. Ålder för rökdebut och dagligt rökande i procent av alla som rökt (årskurs 2)

Ålder	Första cigarett %	Dagligt rökande %
10 år eller yngre	10	3
11 år	3	3
12 år	10	5
13 år	12	9
14 år	14	20
15 år	14	16
16 år	18	20
17 år	13	18
18 år	2	7

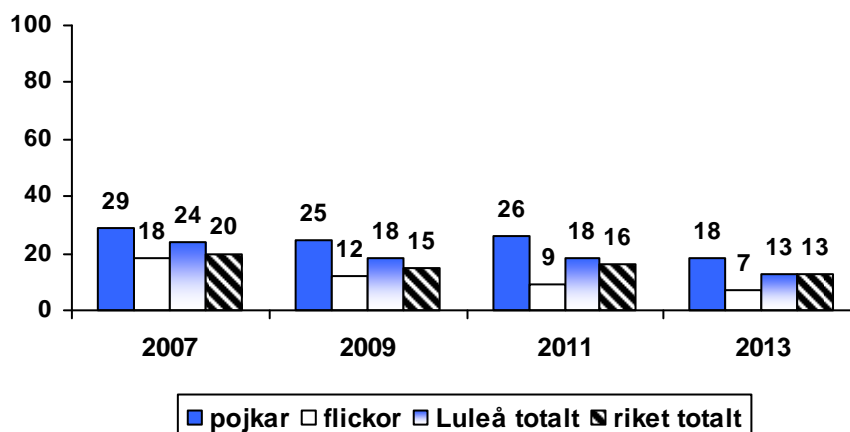
I tabell 1 visas vid vilken ålder årskurs 2-eleverna rökte sin första cigarett (beräknat på de 340 elever som har rökt någon gång) och ålder för dagligt rökande beräknat på de 91 elever som uppgav att de har rökt/röker dagligen. Medelåldern för elevernas rökdebut uppgavs i denna mätning till 14,1 år (2011 uppgavs medelåldern till 14,0 år).

Genomsnittsåldern för dagligt rökande var 14,9 år i denna mätning vilket är identiskt med resultatet år 2011. 50 pojkar och 41 flickor uppgav att de röker dagligen.

Andel som snusar

- i procent av samtliga elever i gymnasiets årskurs 2

Figur 2



Andelen snusare bland årskurs 2-eleverna har minskat dramatiskt sedan mätningen 2007 och hamnar nu på 13 % vilket var identiskt med riket (CAN 2013).

Könsfördelningen i Luleå var mycket ojämn (18 % pojkar snusade jmf med sju procent flickor).

Tabell 2. Ålder för snusdebut och dagligt snusande i procent av alla som har snusat (årskurs 2)

Ålder	Första snus %	Dagligt snusande %
10 år eller yngre	10	5
11 år	3	1
12 år	5	1
13 år	8	8
14 år	12	12
15 år	16	16
16 år	22	26
17 år	10	27
18 år	2	1

I tabell 2 visas fördelningen på de åldrar eleverna uppgav som snusdebut beräknat på de 227 elever som har snusat någon gång och dagligt snusande (73 elever). Medelåldern för elevernas snusdebut i den här mätningen blev 14,3 år vilket är betydligt högre än år 2011.

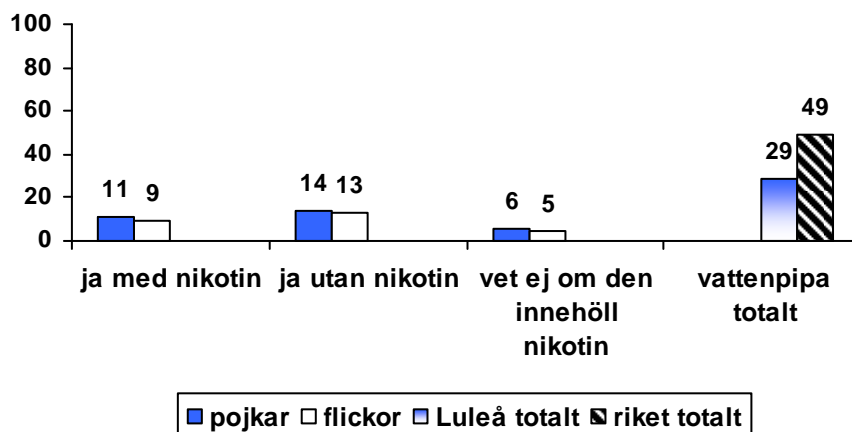
De åldrar som flest elever uppgav att de började snusa dagligen var 16 och 17 år.

Medelåldern för att börja snusa dagligen i denna mätning var 15,2 år vilket är en betydligt högre snittålder för dagligt snusande än i förra mätningen.

Andel som någon gång har rökt vattenpipa

- i procent av samtliga elever i gymnasiets årskurs 2

Figur 3



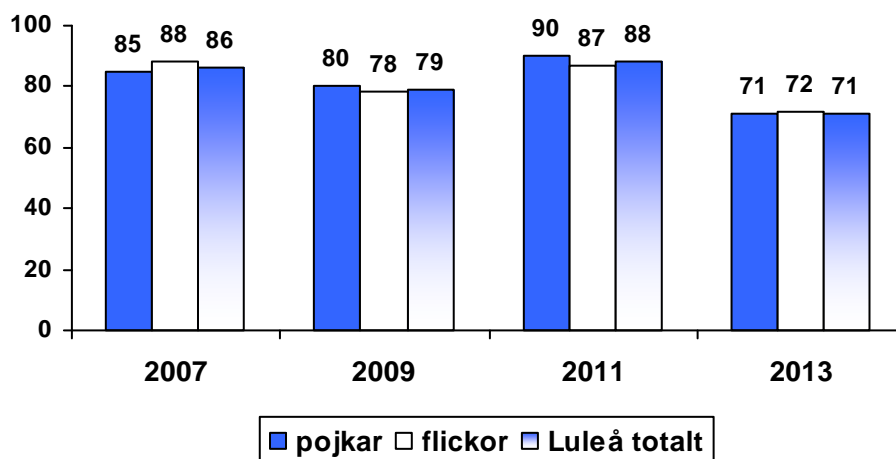
29 % av årskurs 2-eleverna har någon gång rökt vattenpipa med eller utan nikotin. Det är en relativt kraftig minskning från 2011 års resultat på 38 %. Pojkarna övervägde något (31 % pojkar jmf med 27 % flickor). I riket hade 49 % rökt vattenpipa med eller utan nikotin minst en gång (CAN 2013).

Alkohol

Andel som någon gång har druckit minst ett glas alkohol

- i procent av samtliga elever i gymnasiets årskurs 2

Figur 4



Andelen som någon gång har druckit alkohol har minskat radikalt sedan år 2007 och ännu mer sedan förra mätningen 2011. Det har varit en ganska jämn könsfördelning i alla fyra undersökningarna. I den senaste är det jämnt mellan könen men en något större andel flickor än pojkar har druckit alkohol fler gånger. Det går tyvärr inte att jämföra med CAN:s rikssiffror då frågorna är helt olika.

Tabell 3. Ålder för första alkoholglaset och första berusning i procent av alkoholkonsumenterna (år 2)

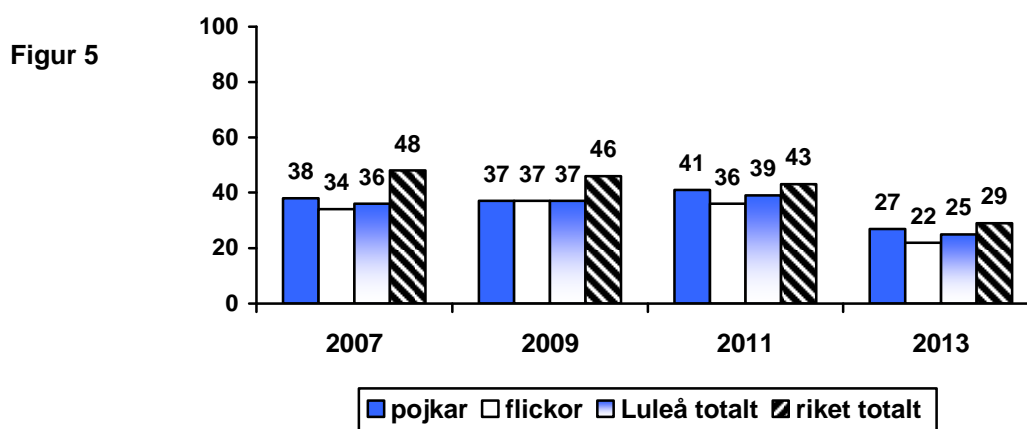
Ålder	Första alkoholglaset %	Första berusningen %
10 år eller yngre	3	1
11 år	2	1
12 år	4	2
13 år	7	6
14 år	15	14
15 år	24	24
16 år	28	35
17 år	9	13
18 år	2	3

De flesta årskurs 2-elever som konsumerar alkohol uppgav 15 och 16 år som de vanligaste åldrarna för såväl första glaset som den första berusningen. Medelåldern när eleverna drack första gången år 2007 var 13,3 år. I mätningen 2011 blev resultatet 13,8 år och i denna undersökning höjdes debutåldern kraftigt till 14,9 år.

I mätningen 2007 var medelåldern 13,5 år för den första berusningen beräknat på dem som varit berusade. I 2011 års undersökning blev resultatet 14,0 år och i denna mätning blev snittåldern 15,2 år vilket ytterligare bekräftar den positiva trenden.

Andel intensivkonsumenter av alkohol

- i procent av samtliga elever i gymnasiets årskurs 2



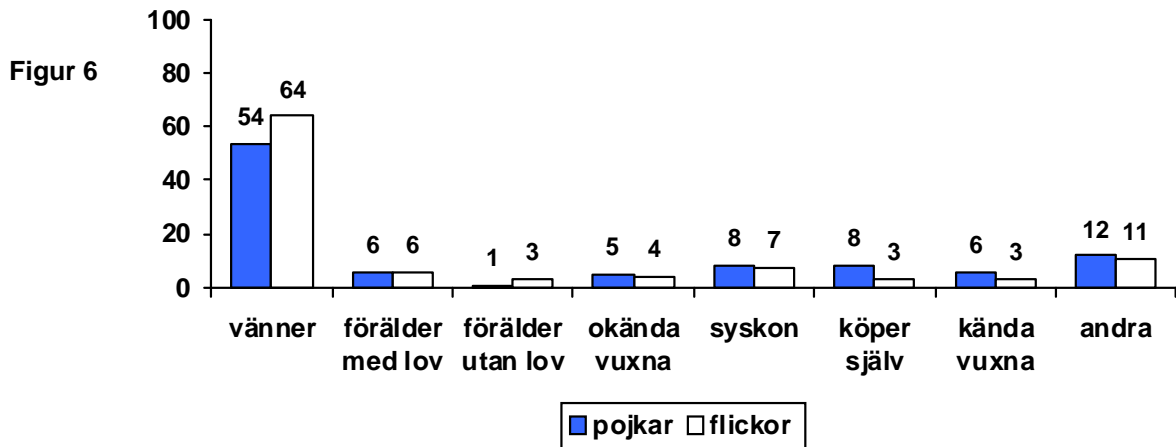
Intensivkonsumtion är ett begrepp som används i många mätningar av alkoholkonsumtion bland ungdomar. I frågeblanketten framgår att med intensivkonsumtion menas att man vid ett och samma tillfälle dricker en fjärdedels flaska sprit eller en hel flaska vin eller 4 burkar starköl eller 4 burkar starkcider eller 4 burkar/flaskor alkoläsk eller 6 burkar öl klass II (folköl).

Den andel av eleverna som har en sådan konsumtion minst en gång per månad redovisas i diagrammet ovan.

Andelen intensivkonsumenter har totalt sett minskat med elva procentenheter från mätningen år 2007 och med 14 procentenheter sedan förra mätningen. 2013 års resultat uppgick sammantaget till 25 % (27 % pojkar jmf med 22 % flickor). I riket hade 29 % uppgivit att de var intensivkonsumenter av alkohol (CAN 2013).

De vanligaste anskaffningssätten för alkohol

- i procent av alkoholkonsumenterna i gymnasiet årskurs 2
möjligt att fylla i flera alternativ

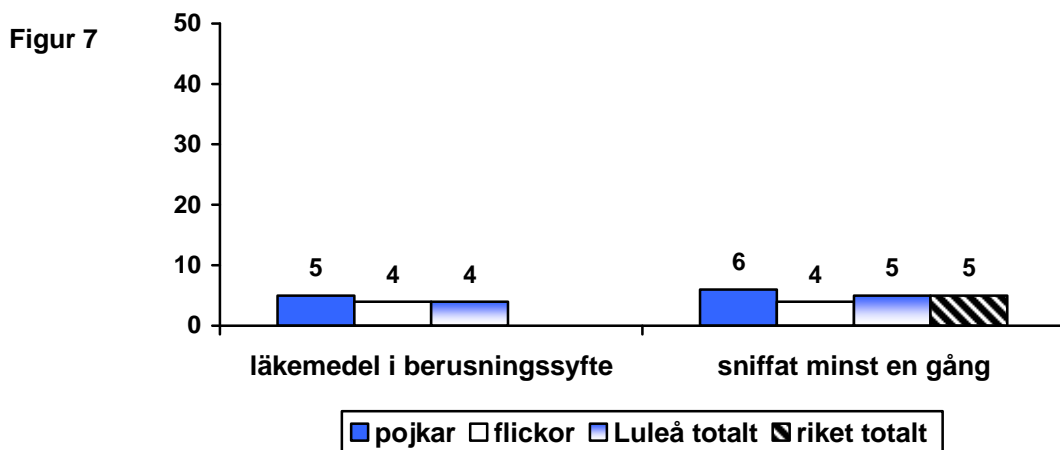


Drygt hälften av alkoholkonsumenterna uppgav att det vanligaste sättet att skaffa alkohol var genom "vänner" både under och över 18 år. Att skaffa alkohol genom "andra" kom tvåa. "Syskon" som skaffade alkohol kom på tredje plats. "Föräldrar med lov" kom fyra och den andelen har nästan halverats sedan de två senaste mätningarna. Åtta procent av pojkarna och tre procent av flickorna uppgav att de köper sin alkohol själva vilket också är en klar minskning jämfört med tidigare undersökningar. Könsfördelningen var relativt jämn i de flesta anskaffningssätt förutom genom "vänner", "köper själv" och "kända vuxna".

Läkemedelsberusning och sniffning

Andel som använt läkemedel i berusningssyfte och som sniffat minst en gång

- i procent av samtliga elever i gymnasiet årskurs 2



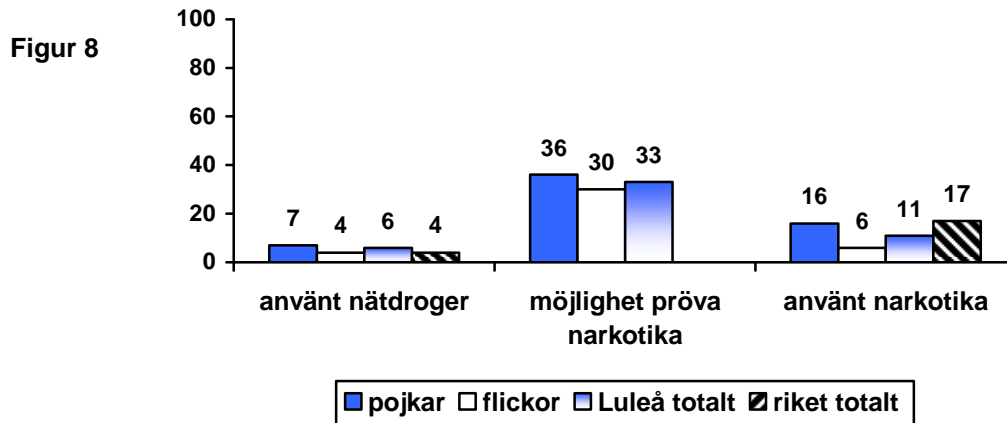
Fyra procent (jämfört med sex procent år 2011) uppgav att de har använt läkemedel i berusningssyfte. Det var en viss övervikt för pojkarna.

Six procent av pojkarna och fyra procent av flickorna svarade att de har sniffat minst en gång. Det ger cirka fem procent totalt vilket var samma nivå som i riket (CAN 2013). Nivån år 2011 bland tvåorna i Luleå var ca fyra procent.

Narkotika

Andel som använt s k nättdroger, haft möjlighet att pröva narkotika och som använt narkotika

- i procent av samtliga elever i gymnasiets årskurs 2



Totalt sex procent (åtta procent år 2011) uppgav att de hade använt s k nättdroger någon gång (sju procent pojkar jämfört med fyra procent flickor). I riket 2013 svarade fyra procent av respondenterna (fem procent pojkar och två procent flickor) att de hade använt s k nättdroger.

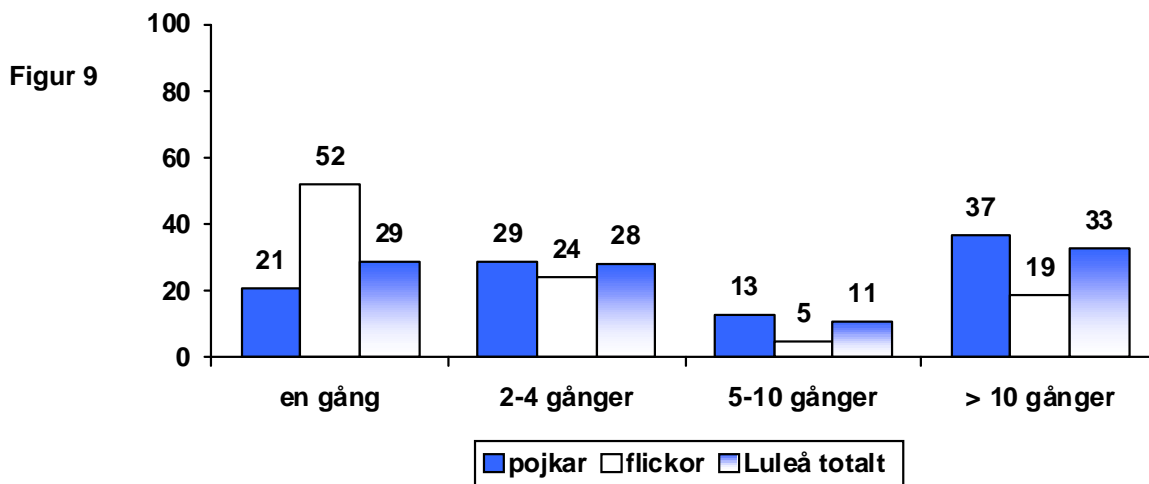
33 % av årskurs 2-eleverna svarade att de hade haft möjlighet att pröva narkotika. Det var ungefär samma frekvens som år 2011. Kön fördelningen var något ojämn med 36 % pojkar och 30 % flickor. I CAN:s frågeformulär finns inte frågan om möjlighet att pröva narkotika med längre varför ingen jämförelse kan göras med riket. Möjligheten att pröva narkotika har minskat sedan år 2007 i Luleå kommun.

Cirka elva procent eller 83 elever bland tvåorna i kommunen uppgav att de hade använt narkotika vid minst ett tillfälle. Det var en stark övervikt för pojkarna (16 % pojkar jmf med sex procent flickor). Den totala nivån var densamma som vid mätningen år 2011. I riket svarade 17 % (19 % pojkar jmf med 14 % flickor) av åk 2-eleverna att de hade använt narkotika (CAN 2013).

Det interna bortfallet på fråga 14 (antal som ej svarat) är tolv pojkar och sex flickor vilket får räknas som ett mörkertal. En rimlig antagelse är att ett antal elever som finns i det interna bortfallet har använt narkotika.

Antal konsumtionstillfällen för narkotika

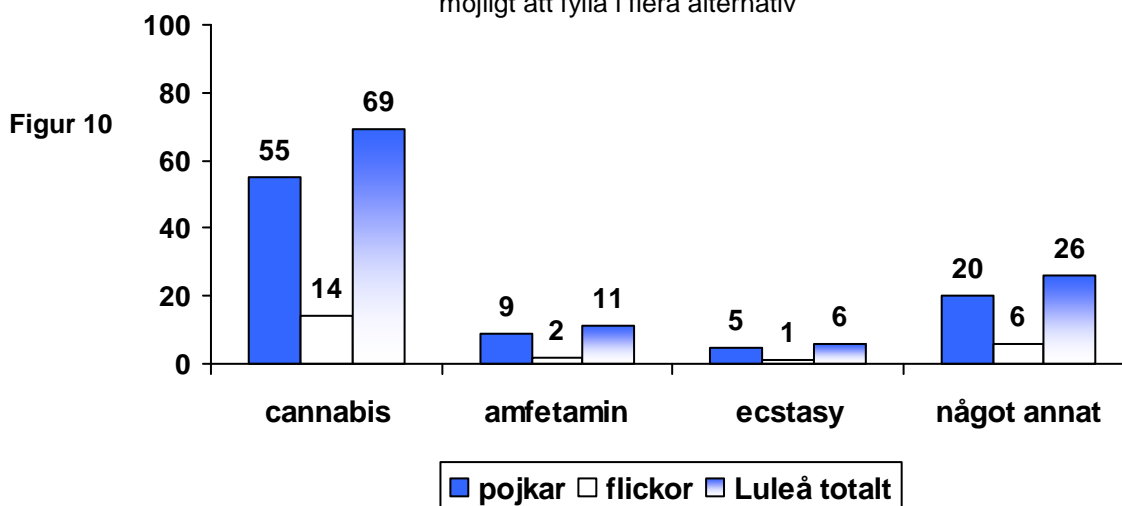
- fördelat i procent på dem som har använt narkotika i gymnasiets årskurs 2



Det var en högre andel flickor som hade använt narkotika en till tio gånger. Pojkarna övervägde starkt i gruppen som hade knarkat fler än 10 gånger. En tredjedel av de 83 ungdomarna som uppgav att de har använt narkotika fyllde i en frekvens som översteg 10 gånger.

Antal elever som använt olika narkotikasorter

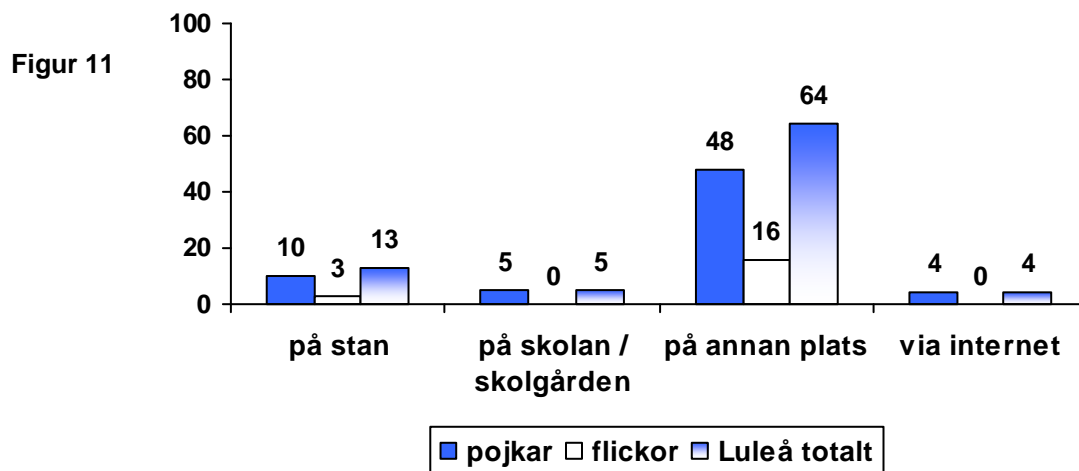
- gymnasiets årskurs 2
möjligt att fylla i flera alternativ



Cannabis, det vill säga hasch eller marijuana var den i särklass vanligaste narkotikasorten. 69 elever (72 elever år 2011) uppgav att de hade använt cannabis minst en gång. På andra plats kom "något annat" som inte närmare går att bestämma. Elva elever (jmf med två elever 2011) uppgav att de hade använt amfetamin och sex stycken uppgav ecstasy (nio stycken 2011). Det var möjligt att fylla i fler alternativ vilket innebär att summan av användare av de olika preparaten överstiger de 83 unika individer som uppgav att de har använt narkotika.

Antal elever som har skaffat narkotika på olika sätt

- gymnasiets årskurs 2



Det var få elever som uppgav att de hade skaffat narkotika i skolan eller via Internet. Det klart vanligaste svaret (64 individer) var "på annan plats" som vi inte vet mer om.

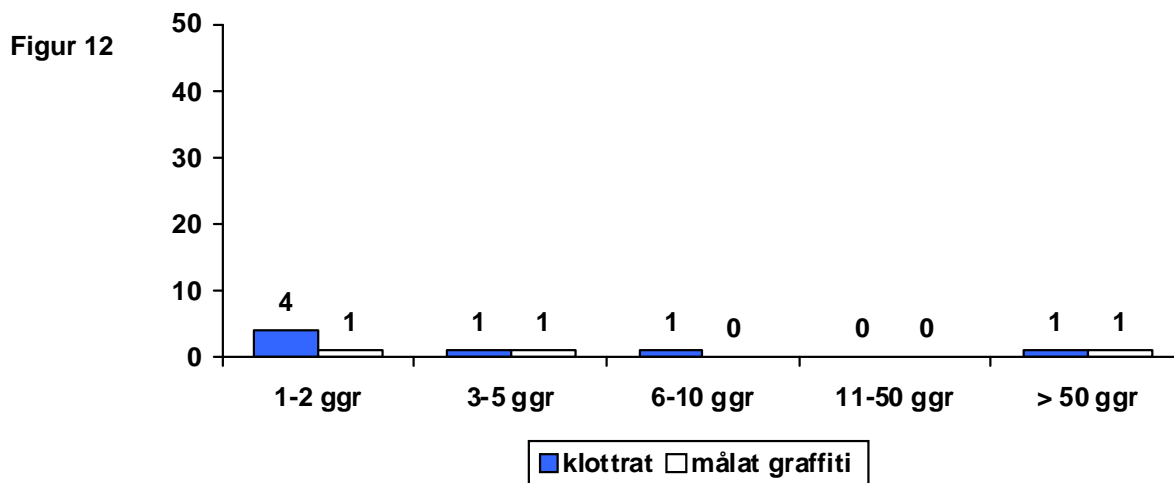
Dopningsmedel

Tolv pojkar och fyra flickor svarade att de hade använt dopningsmedel. Totalt 14 elever hade gjort det flera gånger, alltså en betydande merpart. Andelen som uppgav att de hade dopat sig var drygt två procent vilket är samma nivå som år 2007 och 2011.

Klotter och graffiti

Andel som har klottrat och som målat graffiti

- i procent av samtliga elever i gymnasiets årskurs 2

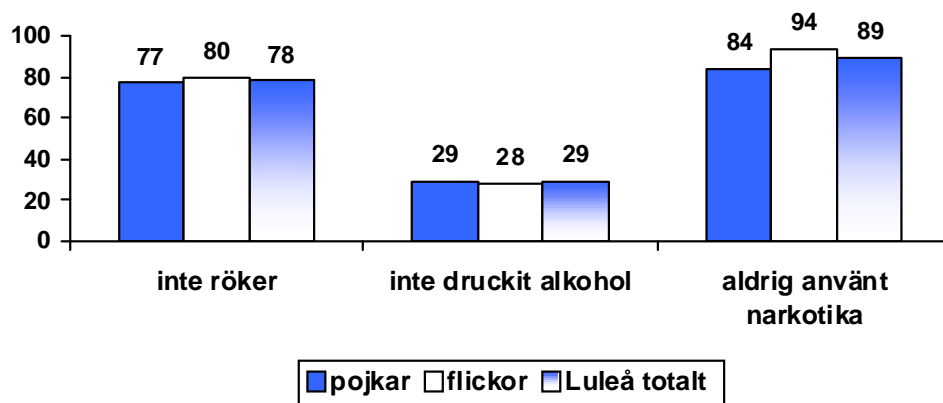


37 pojkar och 17 flickor svarade att de hade klottrat minst en gång. Nio pojkar och en flicka uppgav att de hade klottrat fler än 50 gånger. Att ha klottrat överhuvudtaget gav en procentuell könsfördelning på knappt tio procent pojkar och fem procent flickor. I 2007 års mätning uppgav totalt tio procent av årskurs 2-eleverna att de hade klottrat tags. Vi ser alltså en minskning av klottrandet under dessa fyra år och 2013 års resultat stannar vid totalt sju procent.

20 pojkar och fem flickor svarade att de hade målat stora graffitimålningar med flera sprayfärger på t ex betongväggar utan tillstånd. Det ska jämföras med 17 pojkar och fyra flickor i 2011 års undersökning.

Andel elever som inte röker, inte druckit alkohol och aldrig använt narkotika
- i procent av samtliga elever i årskurs 2

Figur 13



- **Andel rökfria 2007-2013:**
Andelen har ökat från 71 % år 2007 till 78 % år 2013
- **Andel icke konsumenter av alkohol 2007-2013:**
Andelen har ökat kraftigt från 14 % år 2007 till 29 % år 2013
- **Andel narkotikafria 2007-2013:**
I stort sett oförändrad nivå på 89 % från år 2007 till år 2013

Referenser

Skolelevs drogvanor 2013, CAN - rapport 139.

Tidigare drogvanundersökningar i Luleå kommun år 2007, 2009 och 2011.

Drogvaneundersökning 2013

Enkät till samtliga elever i åk 2 på gymnasiet i Luleå

Fråga 1. Du som fyller i enkäten är:

- Kille
- Tjej

Fråga 2. Röker du?

- Nej, har aldrig rökt
- Nej, har bara provat
- Ja, röker ibland
- Ja, röker dagligen
- Nej, har slutat röka

Om du har rökt, hur gammal var du när du...

Rökte din första cigarett 10 år eller yngre 11 år 12 år 13 år
 14 år 15 år 16 år 17 år 18 år

Rökte cigaretter dagligen 10 år eller yngre 11 år 12 år 13 år
 14 år 15 år 16 år 17 år 18 år

Fråga 3. Snusar du?

- Nej, har aldrig snusat
- Nej, har bara provat
- Ja, snusar ibland
- Ja, snusar dagligen
- Nej, har slutat snusa

Om du har snusat, hur gammal var du när du...

Tog din första snusprilla 10 år eller yngre 11 år 12 år 13 år
 14 år 15 år 16 år 17 år 18 år

Snusade dagligen 10 år eller yngre 11 år 12 år 13 år
 14 år 15 år 16 år 17 år 18 år

Fråga 4. Har du någon gång rökt vattenpipa?

Nej Ja med nikotin Ja, utan nikotin Ja, men vet ej om den innehöll nikotin

Fråga 5. Har du druckit alkohol någon gång (minst ett glas)?

- Ja, en gång
 - Ja, flera gånger
 - Nej
- OBS! Om du svarat nej, gå till fråga 10

Fråga 6. Hur gammal var du när du första gången drack minst ett glas alkohol?

- 10 år eller yngre 11 år 12 år 13 år 14 år
 15 år 16 år 17 år 18 år

Fråga 7. Hur gammal var du när du första gången blev berusad av alkohol?

- 10 år eller yngre 11 år 12 år 13 år 14 år
 15 år 16 år 17 år 18 år
 Har aldrig varit berusad

Fråga 8. Hur ofta händer det att du vid ett och samma tillfälle dricker alkohol motsvarande

- en fjärdedels flaska sprit, eller
- en hel flaska vin, eller
- 4 burkar starköl, eller
- 4 burkar starkcider, eller
- 4 burkar/flaskor alkoholäsk, eller
- 6 burkar öl klass II (folköl)

- Någon gång i månaden eller oftare Mer sällan Aldrig

Fråga 9. Hur får du tag i det du dricker (ange ett eller flera alternativ)?

- Köper själv Föräldrar utan lov Föräldrar med lov
 Okända vuxna Kända vuxna Syskon
 Kompisar Äldre kompisar (18 år och äldre)
 Andra

Fråga 10. Har du någon gång använt läkemedel i berusningssyfte?

- Ja
 Nej

Fråga 11. Har du sniffat någon gång?

- Ja
 Nej

Fråga 12. Har du någon gång använt narkotikaliknande medel, så kallade Nätdroger?

- Nej Ja, en gång Ja, flera gånger

Fråga 13. Har du någon gång haft möjlighet att pröva narkotika?

Med narkotika avses t.ex. hasch, marijuana, amfetamin, ecstasy m.m.

- Ja
 Nej

Fråga 14. Har du använt narkotika någon gång?

- Ja
 Nej **OBS!** Om du svarat nej, gå till fråga 18

Fråga 15. Hur många gånger har du använt narkotika?

- En gång 2-4 gånger 5-10 gånger
 Mer än 10 gånger

Fråga 16. Vilket eller vilka slag av narkotika har du använt (ange ett eller flera alternativ)?

- Hasch/Marijuana Amfetamin Ecstasy Annat

Fråga 17. Hur har du skaffat narkotika?

- På stan På skolan eller skolgården På annan plats
 Via Internet

Fråga 18. Har du någon gång använt dopingmedel?

Med dopingmedel avses bl.a. anabola steroider, testosteron, tillväxthormon

- Ja, en gång
 Ja, flera gånger
 Nej

Fråga 19. Har du någon gång de senaste tolv månaderna klottrat s.k. "tags" eller andra ord med tusch eller sprayfärg någonstans?

- Ingen gång 1-2 gånger 3-5 gånger
 6-10 gånger 11-50 gånger Mer än 50 gånger

Fråga 20. Har du någon gång de senaste tolv månaderna utan tillstånd gjort större graffitimålning med flera olika sprayfärger på t.ex. en betongvägg?

- Ingen gång 1-2 gånger 3-5 gånger
 6-10 gånger 11-50 gånger Mer än 50 gånger

Tack för din medverkan i Luleå kommuns lokala drogvaneundersökning!