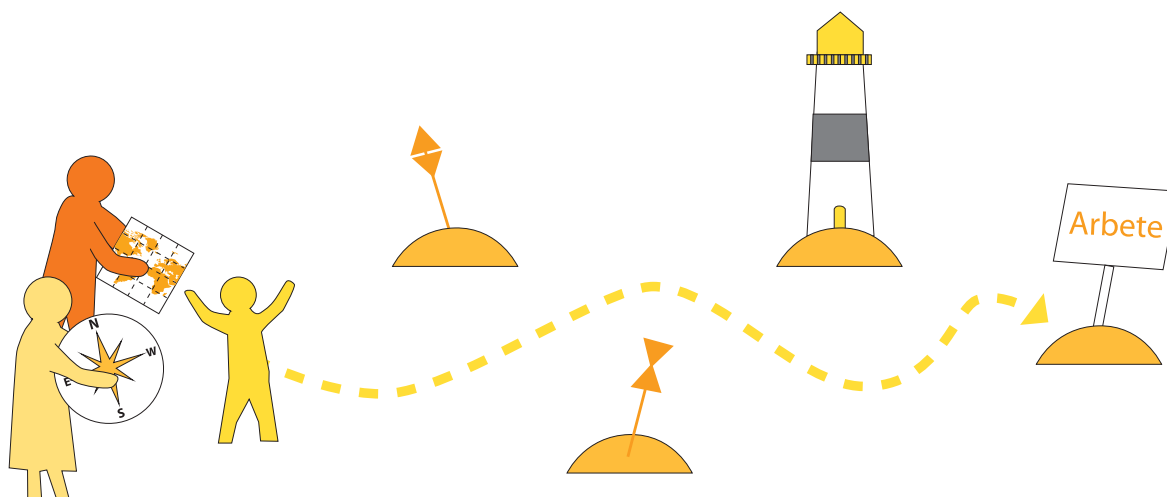




# Alla ungas väg till arbete



## - barns och ungas lärande, i och utanför skolan för möjlighet till arbete

Välutbildade unga har betydelse för samhällets utveckling. Det är viktigt att alla unga får tillräcklig stimulans för att kunna uppnå hela sin personliga och begåvningsmässiga potential. Viktiga faktorer i detta arbete är att ha höga förväntningar på barn och unga, att ge dem tillräckliga utmaningar, ge förutsättningar till delaktighet och inflytande, och att varje enskilt barn ges förutsättningar till ständig utveckling och ett livslångt lärande.



Foto: Sven Nordstedt

Vuxnas förväntningar har betydelse och påverkar inte bara miljön för unga i Luleå utan också barn och ungas syn på sig själva. När vuxna har en förtroendefull attityd och tror att alla kan och vill lyckas, stärks barnets och den unges identitet och självförtroende

Vi lever i ett ständigt föränderligt samhälle. De senaste åren har valfriheten till förskola, grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning ökat betydligt. Det sker en ökad rörlighet inom både utbildningsväsendet och arbetslivet samt mellan olika länder. I ett livslångt perspektiv kan val av utbildning och inriktning ske vid ett flertal tillfällen. För att kunna sätta upp mål för sin framtid och göra bästa möjliga val fordras att individen har tillgång till en god vägledning.

Att elever har grundläggande färdigheter i språk- skriv- och läskunskaper samt matematikkunskaper redan i tidiga år är avgörande för fortsatt lärande i skolan och i livet i sin helhet. Förskolan tillsammans med grundskolans tidiga år har därför betydande påverkan på barns grundläggande och fortsatta lärande.

Läs mer om utbildning och arbete i program E - *En ledande nordlig region*.

## Viktiga principer för kommunen på lång sikt

Alla barn och unga ska kunna utveckla sina talanger så långt som möjligt för att kunna lägga grunden för ökad innovationskraft i Luleå och i regionen.

Alla barn och unga i Luleå ska ges förutsättningar för att kunna navigera i en föränderlig värld och kunna fatta meningsfulla beslut om utbildning, yrke och framtid. Det innebär att unga ska ha goda kunskaper om arbetsliv och utbildning och kan identifiera och formulera sina egna behov. De ska ha möjlighet att förverkliga sina intressen och därigenom kunna ta ansvar för sin egen karriärutveckling.

En fungerande skolgång ska lägga grunden för att unga ska kunna etablera sig på arbetsmarknaden.

### Det här ska Luleå kommun arbeta för fram till 2020:

- ▶ Alla barn och unga i Luleå ska lyckas i skolan och kommunens verksamheter ska tillsammans ge förutsättningar för att alla når så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling, det vill säga nå så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.
- ▶ Kommunens verksamheter ska tillsammans ta ansvar för alla barns och ungas språk- läs och skrivutveckling. Förutom förskola och skola är biblioteken en tydlig aktör i detta arbete. En läsa-, skriva-, och räknagaranti ska införas i grundskolans tidiga år.
- ▶ Luleå kommun ska avsätta medel för att anställa unga i sin egen organisation som ett led i ungas etablering på arbetsmarknaden.
- ▶ Kommunens verksamheter ska tillsammans ansvara för att unga har tillräckliga kunskaper om utbildningar, arbetsmarknad och arbetsliv.
- ▶ Kommunens verksamheter ska tillsammans ansvara för att utveckla samverkan med andra organisationer, utbildningsanordnare och arbetsliv för ungas etablering på arbetsmarknaden.



Foto: Luleå kommun

### Påverkan

- + Stärkt framtidstro.
  - + Ekonomisk tillväxt har främjats.
  - + Bidragit till en hälsa på lika villkor.
  - + Ökade möjligheter för människor att påverka sitt eget liv och sin omgivning.
  - + Ökad trygghet och trivsel.
- Läs mer i bilaga 2

