

Läsår 2018-19

Systematiskt kvalitetsarbete Barn- och utbildningsnämnden

"Med hjärtat hos varje barn utvecklar vi tron på framtiden"

Utvecklingsområden

Likvärdighet

Styrning och ledning

Digitalisering

Varför viktigt?

Vad har vi sett i vår analys av skolans resultat?

Vad säger forskning?

Kunskapsresultaten ligger över nationella genomsnittet. Skillnaden mellan elever och skolor ökar dock. Andel elever som tar examen i gymnasiet är över rikets medelvärde men betydelsen av ett färdigställt gymnasium är stort för etablering i vuxenlivet.

För att skolans styrkedja ska fungera måste huvudmannen veta hur verksamheten i skolan fungerar, vilka resultat de har, vilka behov som finns och hur arbetet utvecklas.

Detta är särskilt viktigt för de prioriterade områdena.

Samhället och eleverna har ett behov av digital kompetens. Skolan i Luleå har satsat på arbetet men det behöver fortsätta enligt den framtagna IT-strategin.

Vad ska vi göra?

I klassrummen?
Organisations-
mässigt?

Skapa likvärdiga förutsättningar för barn och elever avseende förskolornas och skolornas lärmiljöer men också tillgång till resurser.

Stödja barnens och elevernas lärande genom tillgängliga lärmiljöer och kvalitet i undervisningen.

Förbättra huvudmannens arbete med resultat och kvalitet genom utvecklade resultatdialoger.

Förbättra resultatdialogerna med ett särskilt fokus på de prioriterade områdena.

Arbeta medvetet med digitalisering så att alla barn och elever får tillgång till en likvärdig digital utbildning.

Kompetensutveckling och infrastruktur.

Vilka effekter förväntar vi oss?

Vilken skillnad gör detta för eleverna?
Hur vet vi om vi är på rätt väg?

Skolresultaten höjs och skillnaderna mellan elever och skolor minskar.

Elevernas upplevelse av studiero ökar och elevernas upplevelse av stress minskar.

Huvudmannen förstår skolans verksamhet och behov. Huvudmannen får den information den behöver. Huvudmannen har också dialog med verksamheten om vilka förbättringsåtgärder som behövs på enheterna och vilket stöd de behöver.

Uppfylla läroplanernas mål om att ge eleverna digital kompetens.

Likvärdig tillgång till infrastruktur.



LULEÅ KOMMUN

